



# *Визитная карточка*

*Потяева Елена Евгеньевна*

**ОБРАЗОВАНИЕ:** высшее;

**ДОЛЖНОСТЬ:** учитель английского языка;

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ:**

английский язык;

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**СТАЖ:** 21 года;

**МЕСТО РАБОТЫ:** МБОУ

лингвистическая гимназия

№6 г. Пензы;

**АТТЕСТАЦИЯ:** высшая категория, 2014

год

**ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:**

potyaeva@mail.ru



# **СТРАНИЦЫ ПОРТФОЛЮ**

- 1) Общие сведения об учителе.**
- 2) Научно-методическая  
деятельность.**
- 3) Методическая копилка.**
- 4) Награды и грамоты.**



# **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Дата рождения</b>	<b>25 апреля 1972 года</b>
<b>Образование</b>	<b>Пензенский Государственный Педагогический Институт им. В.Г. Белинского</b>
<b>Специальность</b>	<b>Учитель английского и немецкого языков</b>
<b>Педагогический стаж</b>	<b>21</b>
<b>Начало трудовой педагогической деятельности</b>	<b>Сентябрь 1994 года</b>

**Повышение  
квалификации  
(место  
прохождения,  
год)**

«Основы компьютерной грамотности»  
учебного центра ГБОУ ДПО ПИРО  
(ноябрь 2010г.);

«Основы компьютерной грамотности»  
в ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС  
(12.11.2011г.)

«Intel. Обучение для будущего» (2011  
год)

«Инновационно-коммуникационные  
технологии» в ФАОУ ДПО  
(удостоверение № 2888,2011г.)

ГАОУ ДПО «Институт Регионального  
Развития Пензенской области» по  
программе: «Актуальные проблемы  
преподавания иностранного языка»,  
«ФГОСООО» (удостоверение №  
2213,2013г.)

В 2014 году прошла повышение  
квалификации в ГАОУ ДПО  
ПИРО по программе: «  
Подготовка членов предметных  
комиссий по проверке  
выполнения заданий с  
развернутым ответом  
экзаменационных работ ОГЭ  
2014 по английскому языку»

( удостоверение №3026 ) и по  
программе: « Подготовка членов  
предметных комиссий по  
проверке выполнения заданий с  
развернутым ответом  
экзаменационных работ ЕГЭ 2014  
по английскому языку»  
(удостоверение №2962).

<b>Аттестация (категория, год присвоения)</b>	<b>Высшая квалификационная категория 2014 год</b>
<b>Занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем</b>	<b>Учитель английского языка</b>
<b>Нагрузка</b>	<b>24 часов</b>
<b>Работаю над проблемой</b>	<b>Системно- деятельностный подход – методологическая основа ФГОС</b>

## *Научно-методическая деятельность*

### **Имею стабильно высокие результаты обучения:**

уровень обученности моих учащихся на протяжении многих лет составляет 100%; учащихся, имеющих «2» по итогам года, нет. Качество знаний учащихся в среднем по классам за последние 5 лет составляет 87% – 88%. По результатам ЕГЭ по английскому языку 2011-2012 гг. средний балл учащихся – 80 баллов (средний балл по региону- 63, по России- 55.6).

Мои ученики являются победителями и призёрами I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и участниками II (муниципального) и III (регионального) этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, лауреатами и дипломантами конкурса по английскому языку в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (проект «Познание и творчество»), участниками Всероссийской Дистанционной Олимпиады по английскому языку, призёрами международного конкурса “British Bulldog”, победителями и призёрами городской олимпиады по английскому языку «First Steps to Success».

О достаточно высоком уровне обученности моих учащихся свидетельствуют также результаты внешней независимой экспертизы, каковой является международный экзамен Cambridge YLE независимой экзаменационной комиссии Кембриджского университета. В 2012 - 2014 годах мои ученики сдавали международный экзамен по английскому языку (уровень Movers, Flyers) и показали стопроцентное качество знаний. Ежегодно учащиеся получают сертификаты Британской экзаменационной комиссии «City&Guilds» и имеют другие достижения на региональном, федеральном и международном уровне.

# *Научно-методическая копилка*

## Владею современными технологиями обучения английскому языку.

Работаю над проблемой развития коммуникативных умений учащихся, использую проектную методику, индуктивное обучение грамматике, ролевые игры, интерактивные методы и приёмы обучения иностранному языку, технологию обучения в сотрудничестве, что значительно поддерживает и развивает мотивацию к изучению английского языка у учащихся.

## Использую развивающие образовательные технологии.

В течение пяти лет работаю по учебно-методическим комплексам «Английский язык для школ с углублённым изучением английского языка» под редакцией О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой и «Звёздный английский», авторы К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова (издательство «Просвещение»).

В качестве дополнительной литературы по предмету использую учебные пособия британских издательств “Person” и “Macmillan”. Работа по этим пособиям предполагает использование современных интерактивных методов обучения, проблемно-поисковых методов, методов взаимодействия, самоконтроля и эмоционального стимулирования, которые позволяют осуществить личностно-ориентированный подход, способствующий эффективному формированию умений устной и письменной речи и языковых навыков.



## *Научно-методическая копилка*

**Использую различные виды контролирующих тестов и тестов достижений для объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся.**

С 2010 года создаю банк контрольно-измерительных материалов для определения уровня сформированности лексико-грамматических навыков к учебно-методическому комплексу «Английский язык для школ с углублённым изучением английского языка» под редакцией О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой и «Звёздный английский», авторы К.М.Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова (3-4, 5-8, 9-11 классы).

Использую ИКТ для организации объективного контроля умений и навыков с осуществлением обратной связи.

**Использую технологии для сохранения и укрепления здоровья детей.**

На уроке меняю виды деятельности и режимы работы, подбираю задания, сочетающие умственную и физическую деятельность учащихся. Во всех классах регулирую объём домашнего задания и учитываю возрастные особенности учащихся, регулярно провожу динамические паузы.





# Научно-методическая копилка

## Владею информационно-коммуникационными технологиями.

Работаю на компьютере в программах Word, PowerPoint, Excel. Все контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

При подготовке и проведении уроков использую компьютерные словари, грамматические справочники, учебные программы и контрольно-измерительные материалы, записанные на электронных носителях, а также материалы сети Интернет.

Создан банк мультимедийных презентаций, позволяющих более эффективно проводить введение, первичное закрепление и тренировку лексических единиц и грамматических структур.

Побуждаю учащихся использовать компьютер при подготовке проектов, творческих работ, что в свою очередь способствует переходу от мотивации долга к мотивации интереса.

Наиболее удачные: «Спорт»(9 класс), «Здоровое питание»(9 класс), «Семь чудес света» (9 класс), «Суеверия»(11 класс), «Внешность»(11 класс), «Телевидение» (11класс)

Нередко провожу уроки английского языка с использованием мобильного компьютерного класса или с использованием экрана, мультимедийного проектора и копирующего устройства МИМИО (аналога интерактивной доски).



## *Научно-методическая копилка*

### Веду внеклассную работу с учащимися различных классов и работу с одарёнными детьми гимназии для участия в различных олимпиадах.

С 2010 года являюсь организатором городского открытого конкурса переводчиков “The Best Translation”, который привлекает внимание учащихся г. Пензы и г.Заречного.

В 2010 году в рамках недели иностранного языка мною была организована встреча с победителями международной программы “Flex”, для учащихся 10 классов гимназии и интерактивная викторина “The Island of Riddles” для учащихся 2 классов.

В 2011 году в рамках академической декады подготовила и провела музыкально-театрализованное представление на английском языке “Love in many languages” для учащихся 10-11 классов гимназии.

В 2012-2013 годах в рамках недели иностранных языков организовала и провела интерактивную викторину «Discovering The USA» для учащихся 5-6 классов.

В 2014 году совместно с учащимися 10-х классов была проведена научно-исследовательская работа по теме «Ложные и истинные друзья переводчика», которая заняла первое место на гимназической научно-практической конференции и в 2015 г. стала лауреатом на городской научно-практической конференции среди учащихся школ г.Пензы

Мои ученики ежегодно участвуют в конкурсе ораторского мастерства на английском языке «Свободная трибуна» и конкурсе сочинений на английском языке в рамках недели иностранных языков, каждый из них удостоен диплома в различных номинациях.

В течении семи лет веду курсы по подготовке к международному экзамену City and Guilds, уровень Preliminary. Привлекаю учащихся к участию в городских, областных и всероссийских олимпиадах. Также веду работу с одарёнными детьми 4-6 классов на базе лингвистического лагеря летнего интенсива в гимназии.

## *Научно-методическая копилка*

**Систематически обобщаю свой педагогический опыт и делюсь им с коллегами.**

Принимаю активное участие в работе кафедры иностранных языков. Работаю в составе временных творческих групп по проблеме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к сдаче ЕГЭ по английскому языку». Систематически провожу демонстрационные уроки на семинарах учителей иностранных языков.

В 2012 году мною был дан демонстрационный урок для студентов ПГУ Историко-Филологического факультета в 10 ЛГ классе по теме «Культурный шок». В 2011 году провела демонстрационный урок по теме «Любимые животные» в 3А для учителей Германии (г. Торгау). В 2013 году провела

демонстрационный урок для слушателей курсов ГАОУ ДПО ПИРО в 9А по теме «Легко ли быть знаменитым?».

В 2011 году опубликовала статью «Некоторые инновационные подходы в обучении переводу в лингвистической гимназии» в межшкольный сборник статей. В 2013 году материалы демонстрационного урока для слушателей курсов ГАОУ ДПО ПИРО в 9А по теме «Легко ли быть знаменитым?» были опубликованы в сборнике методических материалов для учителей иностранных языков г. Пенза «Уроки иностранного языка в общеобразовательной школе».

С 2012 года являюсь членом жюри 2 этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку. В 2012 была членом временной группы экспертов-собеседников пробного ЕГЭ. В 2013 принимала участие в работе группы экспертов по проверке тренировочного ЕГЭ по английскому языку с компонентой в устной форме. С 2013 являюсь экспертом ЕГЭ, с 2014-экспертом ОГЭ.

Постоянно совершенствую уровень профессиональной компетенции, активно занимаюсь самообразованием.

# НАГРАДЫ

Имею благодарственное письмо Управления образования города Пензы за достижение высоких результатов в работе с одарёнными детьми (2010 год); Почётную грамоту Управления образования города Пензы «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, преданность педагогической профессии» (2012 год); Почётную грамоту Главы города Пензы «За многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, достижение стабильных результатов в образовательном процессе, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения» (2013 год); благодарность МКУ «Научно-методический центр г. Пензы» за проведение открытого урока в рамках семинара для учителей иностранных языков (2013 год); именные свидетельства Общероссийской малой Академии наук «Интеллект будущего» за подготовку в 2010 – 2011 учебном году 7 призёров «осеннего» и «зимнего» туров Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в конкурсе «Эрудит» (2010-2011 года) и за подготовку более 10 лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Иностранные языки» (2010 - 2011 годы); именные свидетельства Общероссийской малой Академии наук «Интеллект будущего» за подготовку в 2011 – 2012 учебном году 3 призёров «осеннего» тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в конкурсе «Эрудит» (2011-2012 года); благодарственное письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенская Государственная Технологическая Академия» за высокий уровень знаний и качественную подготовку участников конкурса « Лучший перевод научно-познавательного текста»(2011 год); грамоту Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку дипломанта финального этапа VI Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2010 год); грамоту Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку дипломанта финального этапа VII Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2011 год )

грамоту Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку дипломанта финального этапа VIII Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2012 год); грамоту Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку дипломанта финального этапа IX Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2013год); грамоту Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку дипломанта финального этапа X Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2014 год); сертификат Дома Учителя Уральского Федерального округа за подготовку участников первого этапа X Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку (2013-2014 гг.); сертификат департамента образования города Заречного за подготовку участников общероссийской викторины «Путешествие по странам»(2012 год); свидетельство об участии в семинаре «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования с ресурсами издательства «Просвещение» для учителей английского языка» (ноябрь 2012года); свидетельство об участии в семинаре «Современные подходы к обучению английскому языку в условиях внедрения ФГОС: УМК серии «Forward»(февраль 2013года); сертификат об участии в семинаре «Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа» (ноябрь 2013года); сертификат об участии в вебинаре издательства «Просвещения» «Об изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году» (2014 год); благодарность международной комиссии по английскому языку City & Guilds «За многолетнее сотрудничество, профессиональное мастерство и высокое качество подготовки кандидатов к сдаче международного экзамена по английскому языку как иностранному City & Guilds»(2012 год); благодарность международной комиссии по английскому языку Cambridge English for Schools «За высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд при подготовке к Кембриджским экзаменам»(2013 год).











